



聯合大學校長李偉賢：

綜合大學收高職生 雙管發揮

可培植產業技術人力 也能孕育學術研究人才

(記者彭健禮攝)

國立聯合大學
National United University



記者彭健禮／專訪

國立聯合大學前身為聯合工專，2003年改制為綜合大學後，迄今仍持續招收高職生而成大學特例。校長李偉賢認為，國內高職與高中升學管道未能整合前，此為聯合大學的特色，將持續發揮雙軌招生優勢，既可培植產業技術人力，也能孕育學術研究人才，學校也會積極與企業、國際學校合作，創造好的就學環境、好的就業機會及好的深造管道，為國家培育各界棟樑。

前身工專 擁技職基因

聯合大學前身為私立聯合工業專科學校，1995年改隸為國立聯合工商專科學校，1999年改制為國立聯合技術學院，2003年改制為國立聯合大學。李偉賢表示，學校工專背景「擁有技職的基因」，因此，理工科系迄今仍設有四技部，持續招收高職畢業生。

李偉賢指出，聯大所處地域，在地有銅鑼科學園區、

工業區，也鄰近中部多個工業區，四技部可培養技術人力，提供產業所需。但這不代表著聯大未來方向要轉型為科技大學，目標是讓學校以綜合大學為主力，甫以四技特色，雙管發揮，提升競爭力，對學校、產業的發展都有幫助。

較一般綜大 具特色優勢

「相較於國內其他綜合大學，這是聯大的特色優勢！」李偉賢說，因此，創造好的就學環境、好的就業機會及好的深造管道，就成了學校責任。

李偉賢說，學校將積極與企業、國際學校合作，讓畢業生即打算就業的學子，在優質企業實習的機會，學習產業所需技能。對於有意出國深造的學子，也尋求國際間對等大學的合作，採「3+1+1」模式，念完5年後，可取得學士、碩士學位。他也鼓勵老師與國際對等學校的教師，進行聯合研究、共同發表國際期刊，也激化老師

成長。

對於高教合併，李偉賢表示，合併要有互補性，且要達到「1+1>2」的雙贏效益，才有合併意義。他以清華大學與新竹教育大學合併為例，因雙方完全不衝突，這種合併很容易成功。但有很多是假合併，組織架構完全沒有精簡，那是一種很痛苦的合併過程。

李偉賢指出，合併校是大事，要考慮周全，除了要取得雙方大部分老師的同意，其中很重要的是要考慮到校友對於母校的情感。他認為聯合大學於現階段不宜談合併，因為「聯大還處發展階段，且是具有優勢、獨特性的大学」，讓學校脫胎換骨，有競爭力、執行力才是首務。

少子化 將著力東南亞招生

李偉賢說，少子化衝擊高教，學校應做出品質、口碑，並搭配與高中、高職端增加實際課堂交流體驗、提供獎學金等，學生及家長自然

會選擇。另東南亞是一塊寶地，雖目前國際尚受武漢肺炎疫情影响，但東南亞的招生，也將是著力的重點。

另，學務發展上需要資源，除了教育部挹注的經費及校友的捐助，學校也會積極向外爭取。尤其聯合大學是苗栗縣唯一國立大學、最高學府，而苗栗是客家大縣，擁有深厚的客家文化，學校也設有客家研究學院，可以相互配合，共同發揚客家文化。在環境上也能推動大學城等，如此與在地結合，讓苗栗鄉親認同「聯大的成功，就是苗栗的成功」，就會願意支持。

李偉賢表示，聯大擁有理工、電機資訊、管理、客家研究、人文與社會、設計等6個學院，每個學院對於學校發展，都有其重要性、功能性，因此，他在資源分配上，不會去偏重或獨厚某個學院，但也非均分，而是順應其發展需求，來規劃所需資源，以滿足各院，以求整體向上提升。



元培醫事科大校長林志城點出，醫事科大無技高對應學群，應放寬跨軌名額來招收高中生。圖為該校學生與長者互動。(資料照，元培醫事科大提供)

109學年技專一般大學招收技

高中生升科技大學	跨軌
四技申請入學	招生管
67	校雙
564	系組
8366	招生名
8366名	總計名
資料來源：技專招策會	